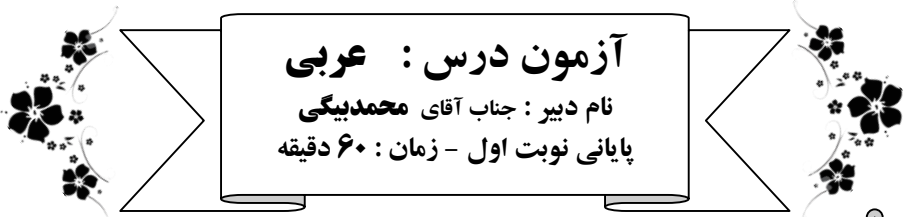


ن ۳۰/۳/۹۵۹۶/۵۵
پایه : نهم
تاریخ : ۹۵/۱۰/۱۵
کد:



## آزمون درس : عربی

نام دبیر : جناب آقای محمدیگی  
پایانی نوبت اول - زمان : ۶۰ دقیقه



آموزش و پرورش منطقه ۷ تهران  
دبیرستان غیردولتی احمدیه  
دوره اول

نام: ..... نام خانوادگی : .....

۱- ترجمه ی جمله های داده شده را به فارسی بنویسید. ( ۴/۵ نمره )

الف ( حَدَّثَ التَّصَادُمُ أَمَامِي .

ب ( أَنْتَ ضَيْفِي لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ .

ج ( صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَغْتَةً وَ قَالَ : أَنْظَرُوا .

د ( يَا بِنْتِي ، اصْنَعِي مُسْتَقْبَلِكِ .

ه ( أَيُّهَا الثَّعْلَبُ لَا تَصْعَدُ لَا تَقْدِرُ .

۲- ترجمه ی حدیث های زیر را بنویسید. ( ۲ نمره )

الف ( إِذَا عَضِبْتَ فَاسْكُتْ .

ب ( حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ .

۳- ترجمه ی صحیح را انتخاب کنید. ( ۵/۰ نمره )

الف) أَيُّهَا النَّاسُ اْعَلِّمُوا كَمَالَ الدِّينِ طَلَبَ الْعِلْمِ وَ الْإِيمَانِ .

ای مردم می دانید کمال دین در دانش و ایمان است

ای مردم بدانید کمال دین در دانش و ایمان است.

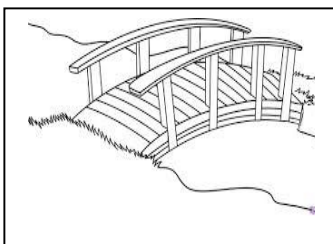
ب) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ .

پروردگارا ما را با قوم ستمگران قرار نده

پروردگارا ما را با قوم ستمگران قرار نمی دهی

۴- نام هر تصویر را به عربی بنویسید. ( ۵/۰ نمره )

(( ( العُراب ، الجِسْر ، الجامِعة ، الشُّوق )))



.....



.....

۵- در جمله (( إِبْسٌ قَمِيصاً أبيضٌ فِي اللَّيْلِ لِعُبُورِ الشَّارِعِ وَ لَا تَلْبَسُ لِبَاساً أَسْوَدَ )) مترادف و متضاد را بنویسید. (به جز فعل) (۰/۵ نمره)

..... = ..... # .....

۶- معنی کلمه ی مشخص شده را بنویسید. (۰/۵ نمره)

الف) اعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا .

ب) اجابَ الْجُنُودُ : رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ .

۷- کلمه ی ناهماهنگ را مشخص کنید. (۰/۵ نمره)

الف)  اصْبِرْ  اَسْمَعْ  اَكْتُبْ  اَعْلَمْ

ب)  سَفِينَةٌ  شَجَرَةٌ  سَيَّارَةٌ  حَافِلَةٌ

۸- وزن و حروف اصلی داده شده را بنویسید. (۰/۵ نمره)

مَكْتَبَةٌ : حروف اصلی ( ) وزن ( )

۹- با توجه به جمله های داده شده فعل ماضی و مضارع مناسب انتخاب کنید. (۰/۵ نمره)

الف) ( التَّلْمِيذُ ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَ بَعْدَ سَاعَاتٍ يَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ .

فعل ماضی ( ) فعل مضارع ( )

۱۰- با توجه به اسم و ضمیر ابتدای جمله فعل امر و نهی مناسب انتخاب کنید. ( ۱ نمره)

الف) یا صَدِيقَانِ ، ..... مِنْ الشَّارِعِ .  لا تَعْبُرِي  لا تَعْبُرَا

ب) اَتْتَنَ ..... دَرَسَكُنَّ جَيِّدًا .  اَكْتُبِي  اَكْتُبُوا

ج) یا اَصْدِقَائِي ..... أَبَدًا .  لا تَكْذِبُوا  لا تَكْذِبُ

د) یا صَدِيقَتِي ..... الصَّلَاةَ .  اِقْرَأِي  اِقْرَأْ

۱۱- کدام کلمه برای کدام جمله مناسب است ؟ (۰/۵ نمره)

ج) حَيَوَانٌ حَرِيصٌ .  الثَّعْلَبُ  الذَّنْبُ

د) شَيْءٌ ضَرُورِيٌّ لِلْحَيَاةِ وَ نَشْرَبُهُ .  الْمَاءُ  الْحَطْبُ

۱۲- کدام کلمه برای کدام جمله مناسب است؟ ( یک کلمه اضافی است ) ( ۰/۵ نمره )

(( الفرس ، المصير ، المحاولة ))

الف) عاقبة الإنسان في حياته .....

ب) حيوان نجيب .....

۱۳- با توجه به متن داده شده به سؤالهای داده شده پاسخ دهید. ( ۲ نمره )

سعيد تلميذ ذكي في الصف التاسع. يذهب صباحاً إلى المدرسة في الساعة السابعة. وفي الطريق نظر إلى الشوارع مملوءة بالسيارات. يحمل المحفظة وفيها سبعة كتب وسبعة دفاتر. يدخل في المدرسة ويذهب إلى الصف وعندما يدخل المعلم، كل التلاميذ ينهضون للاحترام من مكانهم ويقولون: السلام عليك يا معلمنا ويقول المعلم: أيها التلاميذ، اجلسوا شكراً لكم.

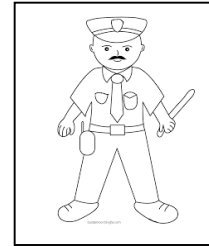
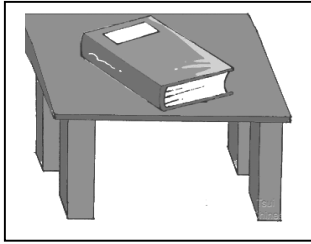
الف) في أي صف سعيد؟ .....

ب) هل يذهب سعيد إلى المدرسة في الساعة السابعة؟  نعم  لا

ج) كم كتاباً في محفظة سعيد؟ .....

د) يحمل سعيد سبعة دفاتر في المحفظة.  ص  غ

۱۴- به سؤال های داده شده پاسخ مناسب بدهید. ( ۱ نمره )



ب) أين الكتاب؟ .....

الف) من أنت؟ .....

نمره روانخوانی:

نمره مکالمه: